

Tema 7

Los estereotipos de nacionalidad

MÁS INFORMACIÓN

Métodos: activo, colectivo

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Duración: 45 minutos

OBJETIVOS

Léxico: países y nacionalidades

Gramática: verbos *ser*, *estar*; género y número de los adjetivos de nacionalidad

Comunicación: describir el estado de ánimo y el carácter

PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, di en voz alta el nombre de algún país y pregunta a tus alumnos cómo se llaman sus habitantes, por ejemplo: Polonia - polaco, polaca, polacos, polacas. Es para repetir cómo se forman los adjetivos de nacionalidad.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Abrid los libros en la página 17 y los alumnos leen el texto del ejercicio 4. Pide que en parejas lo traducen y analicen qué estereotipos hay en Polonia sobre las nacionalidades mencionadas en el texto o sobre otros países. Leed las frases para comprobar.
- A continuación, los estudiantes pasan al cuaderno de ejercicios y hacen los ejercicios 3 y 5 de las páginas 12 y 13. El primer ejercicio trata de relacionar el adjetivo de carácter con su equivalente en polaco y el segundo, consiste en escribir frases sobre los estereotipos españoles que aparecen en el texto del libro. Comprobad sus respuestas.
- Después, en parejas, los alumnos escriben cómo son los polacos (ejercicio 5 del libro). Comparad las respuestas en el foro.
- Los alumnos hacen el ejercicio 6 del libro. Su tarea es describir el estado de ánimo de las personas de las fotos. Tienen que usar el verbo *estar*. Verificad juntos.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, cada alumno prepara una descripción de su amigo o compañero de mesa. Describe su carácter y su estado de ánimo. Pide a algunos alumnos que digan en el foro sus descripciones y el resto de la clase intenta adivinar de quién se trata.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej. 6/ p. 13 cuaderno de ejercicios.